

# Protocole sanitaire

## A lire attentivement

Le présent protocole précise les conditions d'accueil et les modalités pratiques du fonctionnement de l'école maternelle à compter de la rentrée de septembre 2020 dans le respect des prescriptions émises par le protocole sanitaire du ministère de l'éducation nationale.

### I Les mesures d'hygiène

Les gestes barrières demandés par le Ministère de la Santé devront être appliqués par tous et partout.



se laver les mains très régulièrement

tousser ou éternuer dans son coude

utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter dans une poubelle.

saluer sans serrer la main et éviter les embrassades.

**Les adultes doivent obligatoirement portés un masque pour entrer dans l'enceinte de l'école (y compris la cour) et se désinfecter les mains s'ils entrent dans les locaux.**

**Les familles doivent expliquer les gestes barrières à leur enfant, tout particulièrement la méthode de lavage des mains.** [voir annexe](#)

A l'école, les mains seront systématiquement lavées à l'arrivé en classe, après chaque passage aux toilettes, après chaque récréation, avant de quitter l'école, et aussi souvent que nécessaire dans la journée.

Le port du masque n'est pas nécessaire pour les élèves de maternelle.

**Le port du masque est obligatoire pour les enseignantes et le personnel en classe comme en extérieur.**

### II Des modalités particulières d'accueil des familles et des élèves

**Les parents jouent un rôle essentiel. Ils s'engagent à ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas d'apparition de symptômes évoquant un COVID 19 (Toux, mal de gorge, essoufflement, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, etc.) chez l'élève ou dans la famille.**

**Les parents doivent systématiquement prendre la température de leur enfant le matin avant le départ pour l'école. En cas de symptômes ou de fièvre (à partir de 37,8°), l'enfant ne devra pas se rendre à l'école.**

## Les arrivées à l'école

Le matin, l'accueil des familles est organisé en extérieur en respectant la distance physique (un mètre entre les personnes). Les parents entreront dans la cour de l'école pour accompagner leur enfant jusqu'à l'entrée de la classe. Les classes de Mmes REHEL et SALLOT circuleront par le portail habituel auprès du préau. Les classes de Mmes FROSSARD et LE RENARD circuleront par le portail au fond de la cour accessible par le chemin du four à pain. Nous vous demandons de respecter une distance d'1m dans les files d'attente.

**ATTENTION, pour les classes de Mme FROSSARD et LE RENARD, les rentrées seront échelonnées dans un premier temps afin de permettre aux parents des PS de rentrer dans l'école pour aider au déshabillage de l'enfant et afin que les enseignantes soient totalement disponibles pour accueillir ces nouveaux élèves qui effectuent leur première rentrée.**

**Tableau des horaires d'accueil pour chaque classe**

	Classe de Mme SALLOT	Classe de Mme REHEL	Classe de Mme FROSSARD	Classe de Mme LE RENARD
matin	8h35-11h45 (entrée et sortie par le portail rue des deux fermes)	8h35-11h45 (entrée et sortie par le portail rue des deux fermes)	MS :8h35-11h45 (entrée et sortie par le portail chemin du four à pain)  <b>PS :8h45-11h45</b> (entrée par le hall principale de l'école, sortie par le portail chemin du four à pain.)	MS :8h35-11h45 (entrée et sortie par le portail chemin du four à pain)  <b>PS :8h45-11h45</b> (entrée par le hall principale de l'école, sortie par le portail chemin du four à pain)
Après-midi	13h20-16h30 (entrée et sortie par le portail rue des deux fermes)	13h20-16h30 (entrée et sortie par le portail rue des deux fermes)	MS :13h20-16h30 (entrée et sortie par le portail chemin du four à pain)  <b>PS :13h30-16h30</b> (entrée par le hall principale de l'école, sortie par le portail chemin du four à pain.)	MS :13h20-16h30 (entrée et sortie par le portail chemin du four à pain)  <b>PS :13h30-16h30</b> (entrée par le hall principale de l'école, sortie par le portail chemin du four à pain.)

Les portails seront fermés à heure précise à 8h45 le matin et à 13h30 l'après-midi. **Nous demandons donc aux familles de respecter les horaires avec beaucoup de sérieux.**

En cas de retard, les familles signaleront leur présence en utilisant la sonnette située à l'entrée principale sous le hall d'accueil de l'école. L'enfant sera alors accueilli par une ATSEM à cette entrée.

Dès leur arrivée, les enfants passeront aux toilettes pour un lavage des mains.

## Les sorties

Toutes les sorties se feront par la cour de récréation selon la même répartition que pour les entrées. Les barrières seront ouvertes à 11h45 et 16h30.

## En classe et en récréation

La distanciation physique n'est pas nécessaire en maternelle, néanmoins elle doit être respectée lors des arrivées et des sorties (qui regroupent un nombre plus important d'adultes).

Le brassage entre classes et groupes d'élèves est autorisé, cependant la journée sera organisée de telle sorte à éviter les trop grands regroupements (récréations échelonnées par exemple).

L'accès aux jeux, bancs et espaces collectifs extérieurs est de nouveau autorisé, de même que l'utilisation d'objets partagés)

## III Nettoyage et désinfection des locaux et du matériel par la collectivité territoriale

Le nettoyage et la désinfection des locaux, des tables, des chaises, poignée de portes, sanitaires, sont effectués par la collectivité tous les jours.

Les locaux doivent être aérés avant l'entrée en classe le matin, pendant la récréation, et à la fin de la classe, si possible pendant une durée minimale de 10 minutes.

A la cantine, les tables sont nettoyées et désinfectées entre chaque service.

## IV Procédure de gestion d'un cas de COVID

### 1- En cas de survenue d'un ou plusieurs symptômes chez un élève :

Les symptômes évocateurs étant : toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, etc.

#### **Conduite à tenir :**

Isolement immédiat de l'élève avec un masque dans une pièce dédiée permettant sa surveillance dans l'attente de son retour au domicile ou de sa prise en charge médicale. Respect impératif des gestes barrière.

Appel sans délai des parents/responsables légaux pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les gestes barrière.

Rappel par le directeur de la procédure à suivre par les parents, à savoir : éviter les contacts et consulter le médecin traitant qui décidera de l'opportunité et des modalités de dépistage de l'élève le cas échéant. Un appui du médecin ou de l'infirmier de l'éducation nationale pourra être sollicité si les parents/responsables légaux sont en difficulté pour assurer cette démarche de prise en charge.

Nettoyage approfondi de la pièce où a été isolée la personne après un temps de latence de quelques heures.

Poursuite stricte des gestes barrière.

L'élève ne pourra revenir en classe qu'après un avis du médecin traitant, du médecin de la plateforme Covid-19 ou du médecin de l'éducation nationale.

#### **En cas de test positif :**

Information des services académiques qui se rapprochent sans délai des autorités sanitaires, et de la collectivité de rattachement.

La famille pourra être accompagnée dans l'évaluation du risque de transmission intrafamiliale par les autorités sanitaires pour déterminer quelle est la stratégie d'isolement la plus adaptée compte tenu du contexte.

Les modalités d'identification et de dépistage des cas contacts et les modalités d'éviction seront définies par les autorités sanitaires en lien avec les autorités académiques. Des décisions de quatorzaines, de fermeture de classe, de niveau ou d'école pourront être prises par ces dernières.

☐☐ Nettoyage minutieux et désinfection des locaux occupés et objets potentiellement touchés par l'élève dans les 48h qui précèdent son isolement.

☐☐ Information des personnels et des parents des élèves ayant pu rentrer en contact avec l'élève malade selon le plan de communication défini par l'école.

☐☐ Les personnels psychologues et de santé de l'éducation nationale pourront apporter leur appui.

**2- En cas de survenue d'un ou plusieurs symptômes évocateurs chez un adulte :**  
**Même conduite à tenir :**

## Annexe

### Bien se laver les mains

